

IDÉES POUR TRAVAILLER AVEC LE NUAGE DE MOTS-CLÉS

Le nuage de mots énumère les termes et les thèmes importants autour du thème principal. Il n'est pas exhaustif, et peut être complété si nécessaire (voir champs vides). Il peut être utilisé de diverses façons comme modèle pour le travail en classe. Ci-dessous vous trouverez quelques idées pour le cycle 3 et le postobligatoire - pour les cycles 1 et 2 une adaptation est recommandée avec des termes plus simples ou des images.

- Emplacement dans les dimensions DD : Découper les termes et les placer dans un modèle de développement durable en trois cercles ; justifier le placement (« Je place le terme xy dans le domaine environnement, parce que ... »); comparer les différentes solutions.
- Montrer différentes perspectives : Modifier l'emplacement des termes et le justifier (« Je pense que le terme xy n'appartient pas à l'environnement, mais à la société, parce que ... ». Peut-on placer le même terme dans toutes les dimensions ?
- Speed dating : Découper les termes, tous les élèves se voient attribuer un terme, 2 personnes échangent autour de leurs termes (2 minutes, puis changer de personne) : Qu'est-ce qu'on sait déjà ? Que voulons-nous savoir d'autre ? Qu'est-ce que ce terme a à voir avec nous et notre avenir ?
- Regroupement : Réunir / encercler / marquer les termes appropriés avec la même couleur et rendre ainsi visibles différents thèmes (par exemple en vue d'approfondir le travail en groupe). Y a-t-il des aspects plus importants et moins importants ? Tous pensent-ils la même chose ?
- Mise en réseau : Dessiner les liens entre les différents termes à l'aide de lignes ou de flèches et les expliquer ; découper les termes, mettre les papiers à l'envers et en tirer deux, trouver et décrire un lien entre les deux termes et le thème principal.
- Approfondissement : Choisir un terme individuellement, par deux ou en groupes, faire une recherche sur cet aspect et préparer une courte présentation.
- Planifier les leçons de manière participative : En utilisant les termes, identifier les centres d'intérêt des élèves et orienter les leçons par thème en fonction de ces derniers.
- etc..

ENSEIGNER DEHORS : NUAGE DE MOTS-CLÉS



ENSEIGNER DEHORS : DIMENSIONS DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

