



réseau d'écoles21

réseau suisse d'écoles
en santé et durables

RÉSEAU EDD DES FORMATRICES ET FORMATEURS DE SUISSE LATINE

En quoi le partage de valeurs peut
favoriser un projet d'ouverture à
l'EDD? L'exemple du réseau d'écoles21

Claire Hayoz Etter
HEP BEJUNE, Bienne, 30.11.2017

Joyeux anniversaire RSES!



1997



réseau d'écoles21

réseau suisse d'écoles
en santé et durables

2017



2017, nouvelle identité ... et continuité

RSES: 20 ans de pratique et succès

Vision et mandat des institutions fédérales: élargissement du réseau à l'EDD. Transfert de la responsabilité du Réseau de RADIX à éducation21

Trois ans de coopération intense entre RADIX (fondation suisse pour la santé) et éducation21



Découverte et approfondissement de valeurs et de développements bien superposables entre promotion de la santé et éducation en vue d'un développement durable

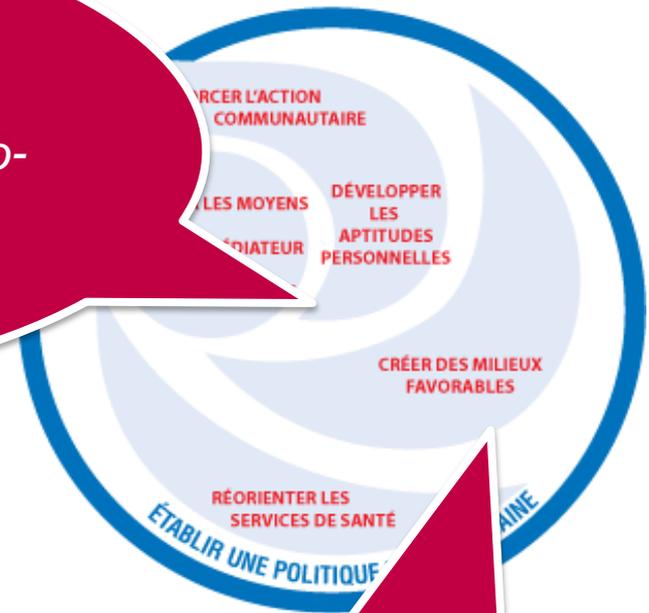
Un peu d'histoire!

Rapport Bruntland 1987

Charte d'Ottawa 1986

*„ la santé est un des
déterminants majeurs du
développement politique et socio-
économique. “*

WHO BANGKOK 2005



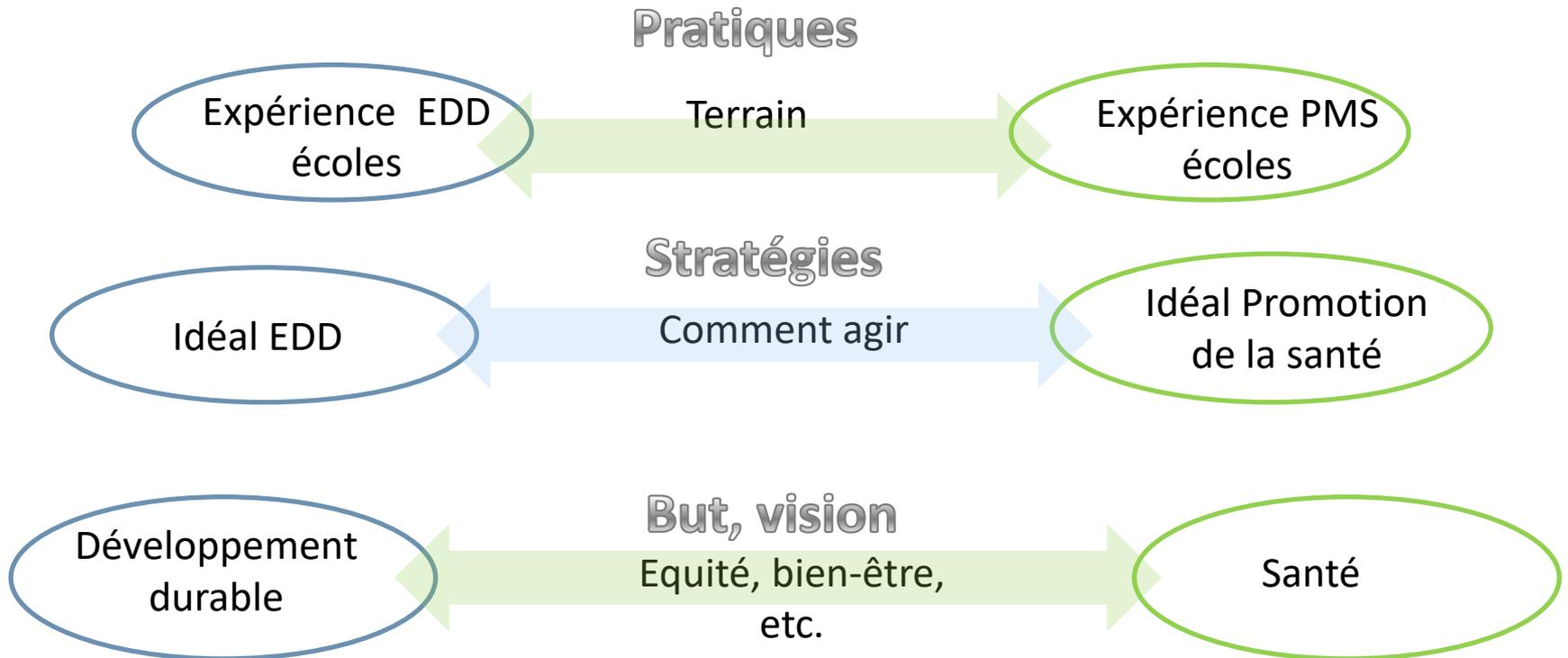
*„ Le développement durable est
un développement qui répond aux
besoins du présent sans
compromettre la capacité
des générations futures de
répondre aux leurs.*

Rapport BRUNDTLAND1987

*„ La santé résulte du soin que
l'on prend de soi-même et
d'autrui et de la capacité à
prendre des décisions et à
maîtriser ses conditions de
vie “*

WHO OTTAWA 1986

De quoi parle-t-on ?



Des valeurs et principes: une vision commune et élargie

Participation

individu ⇒ système école ⇒ société ⇒ **écosystèmes**

Empowerment

individu ⇒ communauté ⇒ organisations

Egalité des chances

dans la société ⇒ entre les sociétés ⇒ **entre les générations**

Orientation sur les ressources...et les limites

des êtres humains ⇒ du système ⇒ **de la biosphère**

Ecole en santé et durable

- ✓ L'orientation du réseau se poursuit sur la même ligne qu'auparavant: une approche globale, collective et interdisciplinaire qui fait de l'école un lieu où il fait bon vivre, apprendre et travailler
- ✓ Les principes de la promotion de la santé sont maintenus , renforcés et élargis.

Ecole en santé et durable

Pensée en systèmes

Approche à long terme

Vision

Empowerment

Participation

Equité des chances

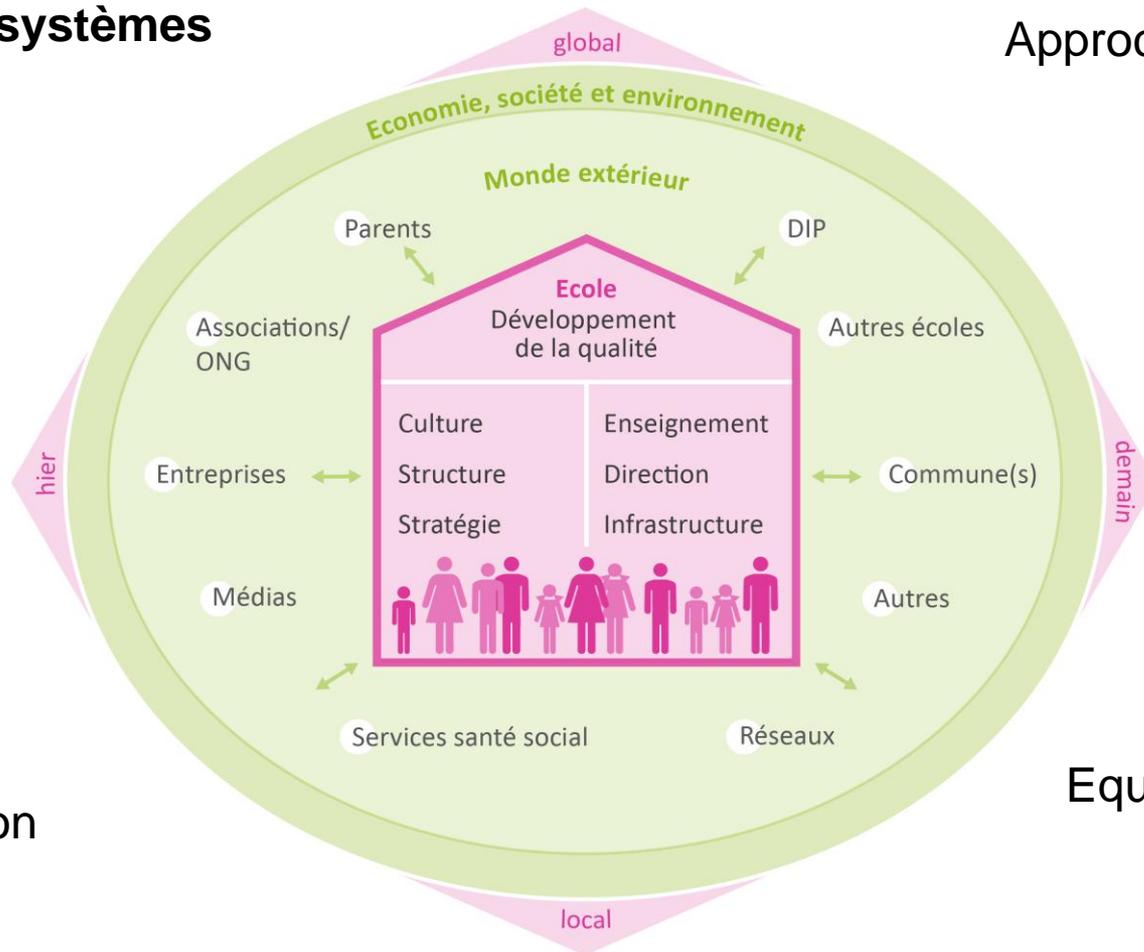


Illustration d'une école durable. En référence au St. Galler Schulmodell (Seit z und Capaul 2007) et au Schulmodell von Umweltschulen – Lernen und Handeln (2014). Traduction et adaptation par éducation21 (mars 2016) .

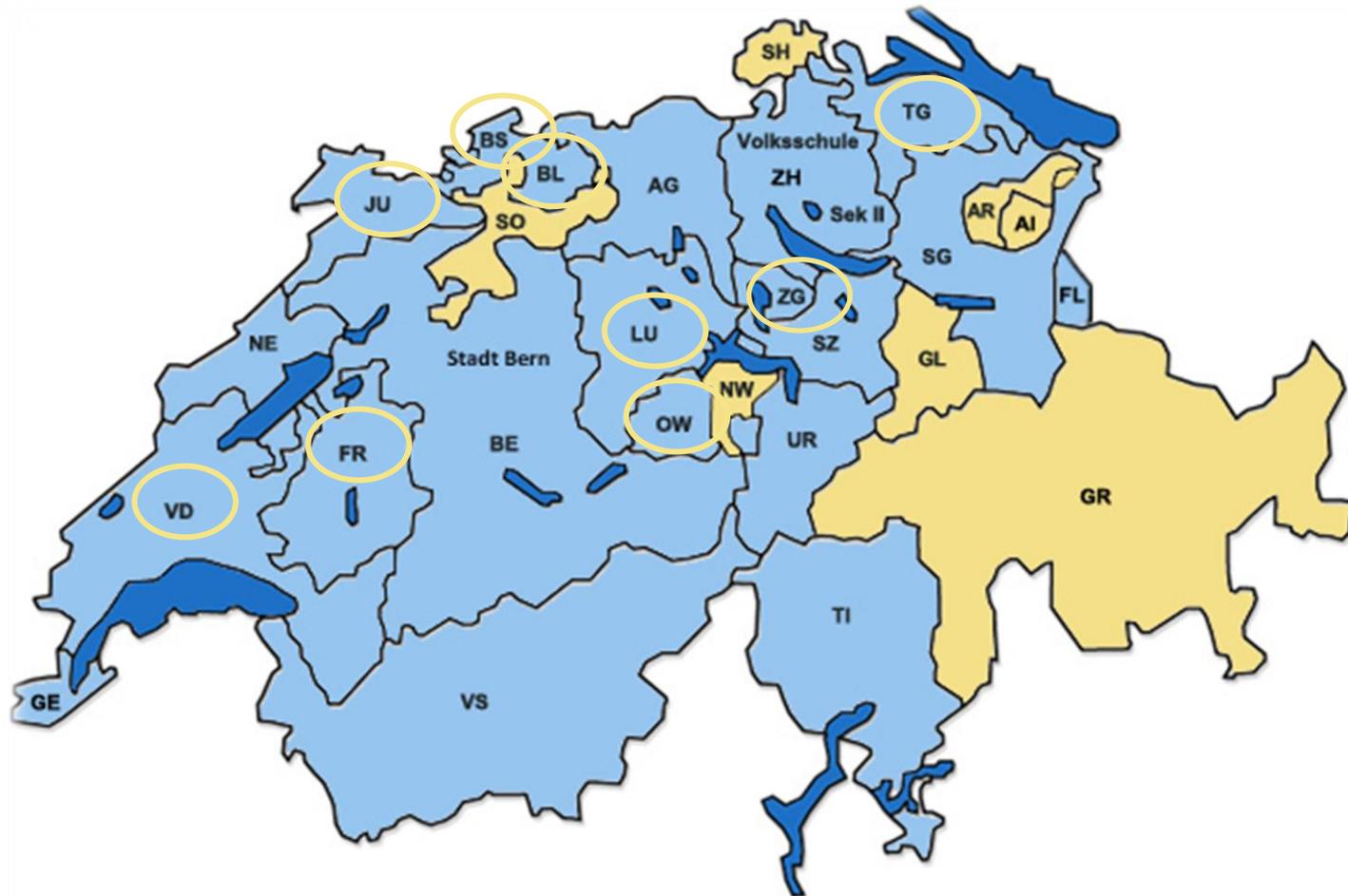
Objectifs

- Encouragement du développement scolaire orienté vers la promotion de la santé et l'EDD
- Motivation et soutien des réseaux cantonaux
- Motivation et soutien des écoles en chemin vers la santé et la durabilité.

Stratégie

- Mise en réseaux d'écoles aux niveaux cantonal, régional-linguistique et international
- Développement des contenus EDD et promotion de la santé
- Cantonalisation
- Conditions cadres, critères de qualité/convention
- Offres de soutien, prestations

21 réseaux cantonaux et régionaux (2017)



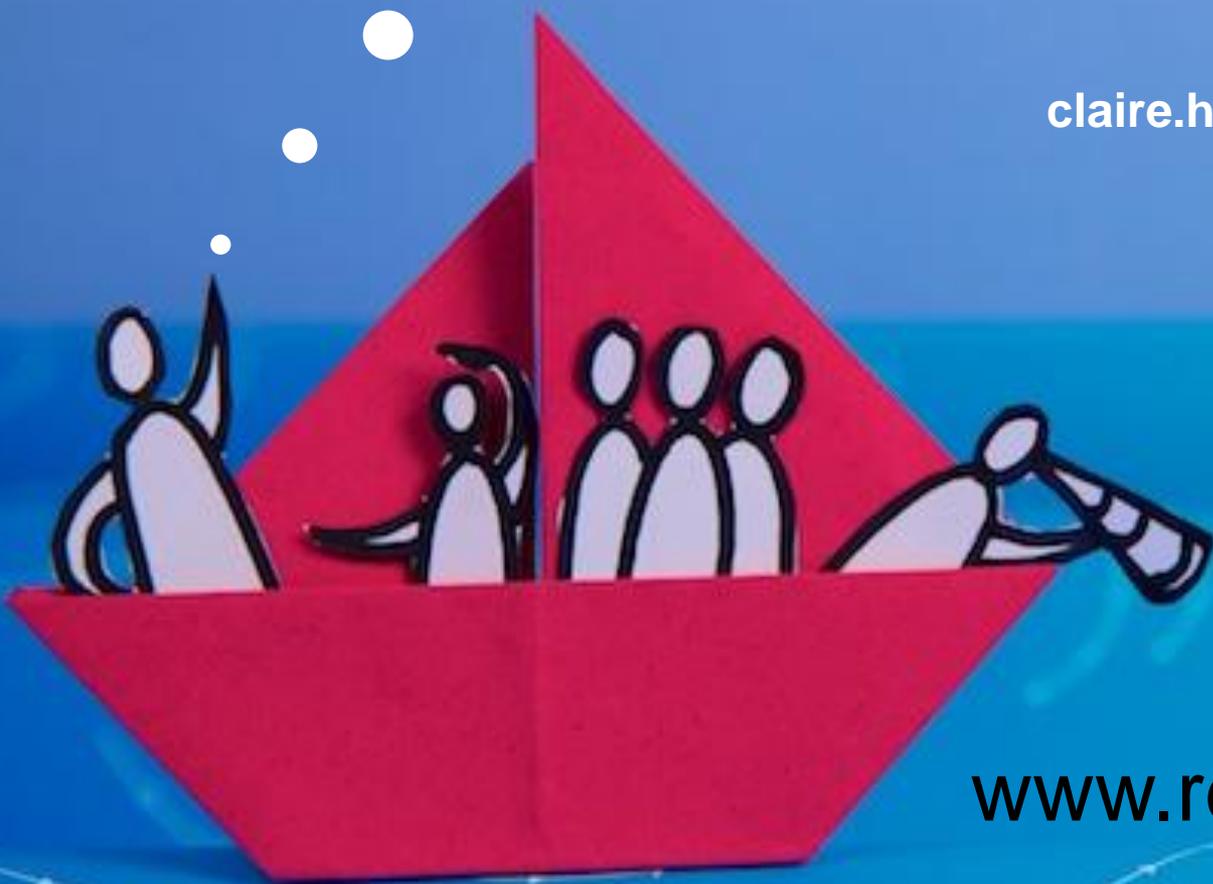
En route vers un réseau d'écoles en santé et durables

■ Réseaux cantonaux et régionaux

■ Cantons sans propre réseau

Merci pour votre
attention!

claire.hayoz@reseau-ecoles21.ch



www.reseau-ecoles21.ch