

Proposta didattica

## Quando qualcosa mi appartiene?



Fonte: pixabay.com

### Livello/disciplina

1° ciclo: area scienze umane, sociali e naturali

2° ciclo: area scienze umane, sociali e naturali

### Materiale

Computer/Schede di lavoro

### Durata

2-4 lezioni

### Obiettivi d'apprendimento

Allieve e allievi...

...mettono in pratica un'idea.

...conoscono le ragioni per cui qualcosa appartiene a qualcuno.

...sanno di quali oggetti hanno bisogno e di quali possono fare a meno.

### Domande da porre

- Cosa c'è sul pavimento?
- A chi appartiene l'oggetto creato da qualcuno?
- Quando mi prendo cura di qualcosa e quando no?
- Quando qualcosa mi appartiene?
- Di quali cose ho bisogno?

**Le soluzioni proposte sono scritte *in corsivo* qui di seguito.**

### 1° compito

Andate insieme nel bosco. Una volta giunti lì, osservate il suolo. Cosa c'è per terra? Annotate tutto quello che vedete. A chi appartiene ciò che si trova per terra nel bosco?

*Rami, ramoscelli, sassi, erbe, terra, foglie, ecc.*

*Ciò che si trova per terra nel bosco non appartiene a nessuno. Si trova semplicemente lì.*

### 2° compito

Raccogliete alcuni oggetti che si trovano per terra nel bosco. Poi utilizzateli per creare qualcosa. La/il vostra/o insegnante può darvi un po' di spago.

Mostrate agli altri quello che avete creato.

*(Lavoretti manuali: figure (in sasso), opere d'arte, arco e frecce)*

### 3° compito

In classe trattate le domande seguenti:

- A chi appartiene quello che avete creato? Perché?
- Potete portarvelo a casa?
- Chi può giocarci? Perché?
- Qual è la differenza tra l'oggetto da voi creato e un oggetto simile che potete acquistare in un negozio?
- Quando qualcosa appartiene a qualcuno?

*L'oggetto che ho creato ora mi appartiene, perché l'ho realizzato io con cose che non appartengono a nessuno. L'insegnante mi ha regalato dello spago.*

*Sì, posso portarmelo a casa perché mi appartiene.*

*Può giocarci la persona a cui permetto di farlo.*

*Per poter entrare in possesso dell'oggetto che si trova in negozio, devo prima pagarlo. L'oggetto che ho creato mi appartiene perché l'ho fatto io.*

*Una cosa appartiene a qualcuno se questa persona l'ha pagata o l'ha fatta da sé.*

### 4° compito

Riflettete su come trattate le cose. Sviluppate le domande seguenti:

- Mi prendo più cura dei miei giocattoli che di quelli che si trovano a scuola o dai miei amici?
- Ci sono oggetti che non appartengono a nessuno?
- Cosa c'entrano il denaro e il lavoro con un oggetto che appartiene a qualcuno?

*Mi prendo più cura delle mie cose perché mi appartengono e ne sono responsabile.*

*Mi prendo più cura delle cose degli altri perché non voglio che qualcuno sia triste perché ho rotto i suoi giocattoli.*

*La natura non appartiene a nessuno. È semplicemente lì.*

*Il denaro e il lavoro giustificano la proprietà.*

### 5° compito

Rispondete alla domanda chiave per voi stessi: "quando qualcosa mi appartiene?".

*Qualcosa mi appartiene quando qualcuno lo compra per me o me lo regala. Oppure quando l'ho creato io.*

### 6° compito

Forse potete organizzare un mercatino dell'usato a scuola. A tale fine, andate a casa e pensate a quali oggetti non servono più alla vostra famiglia. Regalateli o vendeteli al mercatino dell'usato.

*(Mercatino dell'usato)*