

Schulpraxis ▾

BNE-Szene ▾

Agenda ▾

## Schulpraxis

### **Sachcomic «Kapitalismus»**

Unterrichtsmedium | ab Sek I | aktuell | Wirtschaft

Die Euro-Untergrenze ist gefallen. Wie aber verstehen Jugendliche Mechanismen unserer Marktwirtschaft? Der Infocomic zeichnet den Aufstieg des Kapitalismus nach und schildert den marktwirtschaftlichen Unternehmergeist ebenso wie die Gewalt und Gegengewalt, die er hervorgerufen hat. Adam Smith, Thomas Hobbes, Karl Marx und Milton Friedman stellen den Leser/-innen ihre Theorien vor und erzählen, wie diese die Welt zugleich erklärt und verändert haben. Der Infocomic veranschaulicht auf eine innovative Art den Siegeszug des Kapitalismus nach. Die schwierige Thematik wird in diesem Band lebendig und verständlich aufgearbeitet und ist somit bestens als etwas anderen Einstieg ins Thema geeignet.

[> mehr](#)

### **DVD «Kinder auf dem Weg»**

Unterrichtsmedium | bis und mit Mittelstufe | Globales Lernen | éducation21

Shodai aus Bangladesch zeigt uns seine Schule. Er ist der einzige in seiner Familie, der lesen lernt. Aïcha, Ato und Moussa aus Burkina Faso und Niger führen uns durch ihren abwechslungsreichen Tag. Neben dem Schulbesuch und den Hausaufgaben müssen sie im Haushalt oder in einer Autogarage helfen. Die sieben Filme geben Einblick in die Lebenssituation von Kindern und Jugendlichen aus anderen Ländern und Gesellschaften, wobei ein besonderer Fokus auf Schule und Bildung liegt. Die Filme regen dazu an, sich mit Kinderalltag und Kinderrechten hier und anderswo zu befassen.

[> mehr](#)

### **Projektunterricht «Entwicklungszusammenarbeit in der Praxis»**

Projekt | Sek II | Globales Lernen

Kein Planspiel, sondern Realität: Schulklassen erhalten Gelegenheit, ein konkretes Projekt in der Entwicklungszusammenarbeit von der Auswahl bis zur Umsetzung selber zu planen und zu realisieren. Die Lehrperson und ihre Klasse werden dabei Schritt für Schritt durch den ganzen Projektprozess von Mitarbeitenden von International Project Aid (IPA), einer Schweizer Organisation für Entwicklungszusammenarbeit, betreut. IPA ist ZEWO-zertifiziert und wird von der DEZA unterstützt. Sie engagiert sich in Transitions- und Entwicklungsländern mit Schwerpunkt Bildung und Erziehung.

[> mehr](#)

### **Energie-Erlebnistage**

Schulbesuch | alle Stufen | Umweltbildung

Wir brauchen Licht, Energie und Wärme, besonders im Winter. Aber brauchen wir auch überall aufgedrehte Heizungen und das ganze Jahr Erdbeeren? Die kalte Jahreszeit eignet sich sehr gut, um mit der Klasse das Thema Energie zu behandeln. Mit einem Energie-Erlebnistag wird die komplexe Grösse Energie für Kinder und Jugendliche erlebbar und verständlich. Info und Anmeldung unter:

[> mehr](#)

## **Videoclips zur Prävention an Schulen**

Video | alle Stufen | Gesundheitsförderung

Der Schulpsychologische Dienst des Kantons St. Gallen (SPD) lanciert mit der Unterstützung des Programms «Jugend und Gewalt» einen Film über die Netzwerkarbeit seiner Kriseninterventionsgruppe und verschiedene Kurzfilme zu Problemen aus dem Schulalltag. Die Filmclips zeigen die Problematik jeweils an einem realen Beispiel auf. Die Betroffenen (Schüler/-innen, Schulpsychologin, Eltern, Direktor SPD als Experte) kommen selber zu Wort.

[> mehr](#)

## **«Sunneklar: Breiti goes solar»**

Projekt | Sek II | Umweltbildung

Der Neubau der Turnhalle Breiti in Turbenthal ist in vollem Gang. Auf dem Dach gibt's eine neue Solaranlage, das haben Schulleitung und Schulpflege so beschlossen. Zu einem symbolischen Preis von Fr. 40.- wollen die Sekundar-Schüler/-innen möglichst viele Zellen verkaufen. So tragen sie zur Finanzierung der Solaranlage bei – und lernen viel über erneuerbare Energie und den Umgang mit Geld. «Sunneklar: Breiti goes solar» heisst der Slogan zum zukunftssträchtigen Vorhaben.

[> mehr](#)

## **Förderung internationaler Schulpartnerschaften**

Unterstützungsbeiträge | ab Sek II | Globales Lernen

Internationale Schulpartnerschaften ermöglichen Jugendlichen unterschiedlicher kultureller Hintergründe persönliche Begegnungen und Einblicke in andere Lebensweisen. Die Stiftung Mercator Schweiz unterstützt Lehrpersonen, die ihren Klassen interkulturelle Erfahrungen ermöglichen möchten, mit einem Projektfonds. Dieser Fonds richtet sich an Schweizer Schulklassen der Sekundarstufe I und II.

[> mehr](#)

## **Esperanza**

Spiel | ab Sek I | Politische Bildung

Mit diesem Workshop von Amnesty International können Gruppen spielerisch in das Thema Menschenrechte eingeführt werden. Die Teilnehmenden sind unterwegs auf einer fiktiven Reise und stranden auf der einsamen Insel «Esperanza», wo sie auf sich selbst gestellt sind. Sie entscheiden sich, einen Pakt zu schliessen: den Esperanza Pakt. Das im Pakt geregelte Leben gerät aber aus den Fugen, als plötzlich Einheimische, die Rakyat, auftauchen... Mit dem Spiel Esperanza können einleuchtende Parallelen zwischen der Diskussion um den «Esperanza Pakt» und der Diskussion um die Menschenrechte aufgezeigt werden. Die Moderation des Spiels kann mit Hilfe einer Anleitung oder durch Mitarbeiter von Amnesty International erfolgen.

[> mehr](#)

## **Geschichte unserer Umwelt**

Lernmedium | ab Sek I | Umweltbildung

In sechzig Zeitreisen durch Agrargesellschaften, Orte kolonialer Herrschaft, sowie entlang der industriellen Lebensweise werden Wechselwirkungen zwischen Mensch / Gesellschaft und Natur und die damit verbundenen Umweltprobleme zum Thema gemacht. Exemplarische, leicht lesbare Kapitel ermöglichen einen mehrperspektivischen Einblick in einen Problembereich. Ein Beispiel: Was haben Vulkanausbrüche auf Island von 1783-84 mit dem Ausbruch der französischen Revolution zu tun? Die Hungersnöte in der zweiten Hälfte der 1780iger Jahre waren in Europa eine Folge der Vulkanausbrüche. Diese mündeten in die tiefgreifenden Folgen der französischen Revolution von 1789.

[> mehr](#)

## **Mitmachen beim Bergwaldprojekt**

Projektwoche | ab Sek I | Umweltbildung

Seit 1987 ermöglicht das Bergwaldprojekt als gemeinnützige Organisation einwöchige Arbeitseinsätze im Schutzwald unter professioneller Leitung. Neben forstlichen Arbeiten im Wald wird viel Wissenswertes über den Bergwald vermittelt. Waldarbeit fördert bei den Jugendlichen das Verständnis über Zusammenhänge in diesem sensiblen Ökosystem. Körperliche Arbeit im Team ist eine wertvolle Erfahrung und unterstützt automatisch den Klassenzusammenhalt. Das Angebot richtet sich an die Sekundarstufen I und II (mindestens 15 Teilnehmende). Jetzt anmelden für die Waldeinsätze in diesem Jahr.

[> mehr](#)

## **Energie- und Klimapioniere**

Projekt | ab Mittelstufe | Umweltbildung

Bei den Energie- und Klimapionieren werden Klassen aktiv und planen ein Projekt das Energie und CO2 einzusparen hilft. Angepasst an die unterschiedlichen Schulstufen kommt myclimate in die Schulklasse und zeigt in einer 90-minütigen Doppellektion zum Thema «Klima und Energie», wie der Mensch Einfluss auf den Treibhauseffekt nimmt und welche Folgen der Klimawandel haben kann. Die zweite Hälfte der Einführung widmet sich den persönlichen Lösungsansätzen der Schüler/-innen und thematisiert erneuerbare Energien und saubere Technologien.

[> mehr](#)

## **BNE Szene**

### **Schlänitzsee – neue Wege zu einer jugendgerechten Schule**

Weiterbildung | Umweltbildung

An der staatlichen Montessori-Schule Potsdam arbeiten Jugendliche im Alter zwischen 12 und 14 Jahren vorwiegend ausserhalb der Schule auf dem Land. Sie säen, ernten, bauen, kochen, bewirten Gäste und verkaufen ihre eigenen Produkte, angeleitet von einem Landwirt, einem Bootsbauer und ihren Lehrer/-innen. Dass dies mit dem Lehrstoff dieser Altersstufe gut zu verbinden ist, zeigt die Jugendschule am Schlänitzsee seit sieben Jahren. Ulrike Kegler, seit 19 Jahren Schulleiterin dieser Schule, zeigt im Seminar vom 31. Januar 2015 in Zürich, wie sich dieses Projekt entwickelt hat, welche Fragen und Probleme entstanden sind und welche Lösungen an diesem Ort gefunden wurden.

[> mehr](#)

### **Kinder in Bewegung**

Weiterbildung/Projekt | Gesundheitsförderung

Die Bewegungsförderung ist für die schulische Laufbahn wesentlich. Bewegung und Wahrnehmung hängen zusammen und sind Voraussetzungen für die Entwicklung anderer Kompetenzbereiche. Das Projekt «Kinder in Bewegung» der PH FHNW unterstützt die Teilnehmenden darin, das natürliche Bewegungsbedürfnis der Kinder zu erkennen, bewegungsfreundliche Lern- und Spielorte zu schaffen, motivierende Bewegungssequenzen zu gestalten, bewegungsgehemmten oder unsicheren Kindern positive Bewegungserlebnisse zu ermöglichen und Bewegung gezielt als Lernunterstützung einzusetzen. Einführungsveranstaltungen finden am 17. und 19 März in Brugg-Windische resp. Solothurn statt.

[> mehr](#)

### **Ernährungsbildung zwischen Verhaltenserwartung und Bildungsanspruch**

Information | Gesundheitsförderung

Mit einem Positionspapier versucht die Beratungsstelle Gesundheitsbildung der PH FHNW, Ernährungsbildung nicht normativ von einer so genannten «gesunden Ernährung», sondern vom Bildungsanspruch der Schule her zu denken. Sie möchte damit Lehrpersonen ermutigen, dem landläufigen Verständnis von Ernährungsbildung kritisch zu begegnen und es im Kontext von Bildung und Schule eigenständig zu interpretieren.

[> mehr](#)

## Die Schule – ein wichtiger Ort für Gewaltprävention

Information | Gesundheitsförderung

Aggressionen und Gewalt, Mobbing von Mitschülern, Schulschwänzen und störendes Verhalten im Unterricht stellen viele Schulen und Lehrkräfte vor grosse Herausforderungen. Ein neuer Leitfaden bietet Hilfe. Sechs prioritäre Kriterien für eine wirksame Prävention von Jugendgewalt im Bereich Schule listet der Leitfaden auf, der im vergangenen Jahr im Rahmen des nationalen Programmes «Jugend und Gewalt» erschienen ist und der sich insbesondere auch an Fachpersonen aus dem Schulbereich richtet. So sollte zum Beispiel in der Schule von allen Akteuren ein Wertesystem entwickelt werden, das keine Form von Gewalt unter Kindern und Jugendlichen akzeptiert und mögliche Opfer unterstützt.

[> mehr](#)

## Einführungskurs MindMatters

Weiterbildung | Gesundheitsförderung

Radix Zentralschweiz führt einen Einführungskurs ins Programm MindMatters durch. Bei diesem Programm steht die Förderung der psychischen Gesundheit durch die Erweiterung der Sozialkompetenzen der Schüler/-innen im Vordergrund. Das Angebot gilt für Lehrpersonen, Schulsozialarbeitende und Fachpersonen der Gesundheitsförderung und Prävention. Der erste Einführungskurs findet am 25. März 2015 in Luzern statt. MindMatters wird bei zahlreichen Ansätzen als Beispiel genannt. So auch im Kapitel zur Erweiterung der Sozialkompetenzen im Referenzwerk «Wirksame Gewaltprävention. Eine Übersicht zum internationalen Wissensstand».

[> mehr](#)

## Agenda

Datum / Ort	Veranstaltung	Art des Angebots	Zielpublikum	Veranstalter/-in
22.01.2015 Bern	<a href="#">Tag der offenen Tür von Alliance InfoDoc (Dokumentationsstelle)</a>	Tag der offenen Tür	Lehrpersonen, Fachpersonen	Alliance Sud
2-6.03.2015 Zürich	<a href="#">Nachhaltigkeitswoche 2015</a>	Projektwoche	Studierende, Dozierende, Interessierte	ETH, UZH, PHZH, ZHAW, ZHdK
04.03.2015 St. Gallen	<a href="#">Filmtage21 an der PHSG</a>	Filmtage	Fachpersonen, Lehrpersonen	éducation21

### Impressum

news21 erscheint monatlich und weist auf Neuigkeiten zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung und deren Zugänge hin.

Sie finden das Dokument [auch unter dieser Adresse](#).

Redaktion Christoph Frommherz | [christoph.frommherz@education21.ch](mailto:christoph.frommherz@education21.ch)

Falls Sie news21 nicht mehr erhalten möchten, klicken Sie [hier](#).

éducation21

Monbijoustrasse 31 | CH 3001 Bern

T +41 31 321 00 21

[www.education21.ch](http://www.education21.ch) | [info@education21.ch](mailto:info@education21.ch)