

Schulpraxis

Streaming und Download von Videos (VOD)

Video | ab Sek I | Bildung für Nachhaltige Entwicklung

éducation21 bietet neu eine Plattform mit Filmen zur online-Miete an. Wie beim weiterhin bestehenden DVD-Angebot handelt es sich um evaluierte, für den Unterricht empfohlene Filme. Der Vorteil: nach Bestellung eines Gutscheins für drei, fünf oder zehn Filmmieten erhalten Sie innert Sekunden einen Zugang mit Login. Zum Kennenlernen gibt es bis Ende Januar drei Filmmieten gratis.

[> mehr](#)

Wie nachhaltig ist dein Smartphone?

Video | ab Sek I | Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Wie kann das komplexe Thema Nachhaltigkeit Jugendlichen näher gebracht werden? Das Bildungszentrum WWF hat sich dieser Frage angenommen und dazu ein Lernvideo sowie eine Begleitmappe (PDF) mit Anregungen für den Unterricht zum Thema produziert. Das gut 5-minütige Video «Check Your Phone – Wie nachhaltig ist das Smartphone?» zeigt anhand des Smartphones beispielhaft die Dimensionen und Aspekte der nachhaltigen Entwicklung nachvollziehbar und attraktiv auf und erklärt die Zusammenhänge zwischen Gesellschaft, Wirtschaft und Umwelt auf einfache Weise.

[> mehr](#)

Solarwoche in Trubschachen

Schulhausprojekt | ab Sek I | Umweltbildung

Über 130 Schüler/-innen der Gemeinde Trubschachen haben in einer Projektwoche theoretischen, praktischen und spielerischen Einblick in das Thema Sonnenenergie erhalten. Das grösste Projekt der Woche war die Installation der über 130 kWp starken Photovoltaik-Anlage auf dem Dach der Schule Hasenlehn in Trubschachen. Die Schüler/-innen montierten die Anlage unter fachlicher Anleitung: Sie bohrten Löcher in das Schulhausdach, schraubten die Unterkonstruktion fest, trugen Solarpanels auf das Dach und verkabelten die Panels. Die Anlage wurde schliesslich anlässlich eines Solarfestes eingeweiht.

[> mehr](#)

Weiterbildungskurs zu «Jugend debattiert»

Weiterbildung | Sek II | Politische Bildung

Mit der Methode «[Jugend debattiert](#)» lernen Schüler/-innen zu einem Sachthema frei reden, Dinge anschaulich und präzise auf den Punkt bringen, einen eigenen Standpunkt finden und vertreten, aufmerksam zuhören, auf andere eingehen und gegensätzliche Meinungen aushalten. Unterricht mit «Jugend debattiert» ist handlungs- und kompetenzorientiert und eignet sich deshalb je nach dem gewählten Thema für Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE). Die zentralen Übungen dieser Methode werden im Weiterbildungskurs eins zu eins angespielt.

[> mehr](#)

Damit das Portemonnaie nicht löchrig wird

Website | Mittelstufe | Wirtschaft

In der November-Ausgabe von Bildung Schweiz wird das Lehrmittel MoneyFit und die dazugehörige Webseite www.moneyfit.ch vorgestellt. Beides soll Lehrpersonen der Mittelstufe darin unterstützen, den Lernenden den selbständigen und kompetenten Umgang mit Geld zu ermöglichen. In seinem Beitrag meint Adrian Albisser: «MoneyFit will nicht nur Finanzvokabular vermitteln, die Schüler/-innen sollen darüber hinaus ihre eigene Einstellung zu Geld reflektieren und diese mit den Ansichten Gleichaltriger vergleichen.»

[> mehr](#)

Wild im Winter

Unterrichtsmedium | Mittel- bis Sek I | Umweltbildung

Das Lehrmittel «[Wild im Schnee](#)» ist speziell für Lager konzipiert. Es bringt den Jugendlichen den Lebensraum Alpen mit seinen verschiedenen Facetten näher und weckt das Interesse für ökologische, soziale und wirtschaftliche Zusammenhänge. Auf spielerische Weise soll der respektvolle Umgang mit der Natur gefördert werden. Beim Spiel «[Weisse Wildnis](#)» schlüpfen die Spielenden in den Pelz eines Wildtieres und versuchen den Winter in den Schweizer Bergen zu überleben. Sie probieren verschiedene Strategien aus und erleben dabei die Bedeutung des Energiehaushaltes von Wildtieren.

Gestaltung der Schulhausumgebung

Schulhausprojekt | Alle Schulstufen | Umweltbildung

Bewegungsfreundliche, naturnahe und erlebnisorientierte Schulhausumgebungen sind eine wichtige Investition in die Zukunft. Insbesondere dann, wenn die späteren Benutzer/-innen partizipativ in die Gestaltung einbezogen werden und aktiv bei der Realisation Hand anlegen können. Projekte zur Umgestaltung der Schulhausumgebung erfahren z.B. in den Kantonen [AG](#) und [LU](#) (im Rahmen von rundum fit-Angeboten) kantonale Unterstützung.

[> mehr](#)

«schule bewegt» auf dem Pausenplatz

Bewegungsprogramm | Ab Kindergarten | Gesundheitsförderung

So heisst das nationale Programm zur Bewegungsförderung des Bundesamtes für Sport (BASPO). Es fördert die tägliche Bewegung in Schulen und schulischen Tagesstrukturen. Neu im Programm steht ein Modul für den Pausenplatz zur Verfügung. Das Kartenset «Pausenplatz bewegt» beinhaltet sowohl Pausenplatzklassiker als auch moderne Varianten davon. Die Spiele können von den Lehrpersonen eingeführt und danach von den Kindern in der Pause selbständig gespielt werden.

[> mehr](#)

Einführung in die Europäische Menschenrechtskonvention

Publikation | Sek. II | Politische Bildung/ Globales Lernen

Anlässlich des 40-jährigen Jubiläums der Ratifikation der Europäischen Menschenrechtskonvention (EMRK) durch die Schweiz haben das Schweizerische Kompetenzzentrum für Menschenrechte und das Zentrum für Menschenrechtsbildung der Pädagogischen Hochschule Luzern eine Broschüre für junge Menschen entwickelt, welche von der Direktion für Völkerrecht des Eidgenössischen Departements für auswärtige Angelegenheiten (EDA) angeregt und unterstützt wurde. Die Broschüre richtet sich auch an Schüler/-innen sowie Lehrpersonen der Sekundarstufe II

[> mehr](#)

Wie werden Kinder und Jugendliche zu kompetenten Konsumenten?

Publikation | Alle Schulstufen | Wirtschaft

Mit ihrem neuesten Bericht setzt sich die Eidg. Kommission für Kinder- und Jugendfragen dafür ein, dass Kinder und Jugendliche frühzeitig einen überlegten Umgang mit Geld und Konsum lernen. Expert/-innen aus Marketing, Konsumentenschutz, Präventionsarbeit und Wissenschaft kommen im Bericht zu Wort und beleuchten aus verschiedenen Blickwinkeln, warum es so wichtig ist, dass Kinder und Jugendliche zu kompetenten Konsumenten werden, und wie sie dabei unterstützt werden können.

[> mehr](#)

BNE Szene

Partizipation von Kindern und Jugendlichen in der Schweiz

Publikation | Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Bei der Partizipation von Kindern und Jugendlichen sind in den letzten zehn Jahren Veränderungen feststellbar, doch wird sie noch nicht in allen Bereichen zufriedenstellend umgesetzt. Partizipation ist inzwischen als Begriff anerkannt, und Kinder und Jugendliche schätzen ihre Möglichkeiten zur Mitwirkung besonders in der Familie höher ein. Im schulischen Bereich dagegen sehen sie immer noch wenig Gestaltungsspielraum, und auf Gemeindeebene ist die Partizipation immer noch gering. Dies sind Ergebnisse einer am 10. November 2014 von UNICEF Schweiz und der Universität Zürich vorgestellten Forschungsstudie.

[> mehr](#)

Zukunfts-Agenda für Bildung und Forschung

Information | Bildung für Nachhaltige Entwicklung

An der UNESCO Weltkonferenz «Bildung für Nachhaltige Entwicklung» in Aichi-Nagoya wurde im November 2014 ein globales Aktionsprogramm beschlossen. In diesem Zusammenhang empfiehlt die Bildungscoalition NGO, hinter der 30 Schweizer Nichtregierungsorganisationen stehen, den Bildungsakteuren von Bund und Kantonen, einen nationalen Aktionsplan zur Bildung und Forschung für eine nachhaltige Entwicklung folgen zu lassen. «Das internationale Programm der UNESCO ist ein wichtiger Impuls für die Schweiz», meint Ueli Bernhard, Geschäftsführer der Bildungscoalition NGO.

[> mehr](#)

Waldzeitung

Aus und Weiterbildung | Umweltbildung

Das Kursprogramm von Waldkinder St.Gallen liegt als Zeitung vor und beinhaltet Informationen zu den verschiedenen angebotenen Aus- und Weiterbildungen: Lehrgang Pädagogik, Diplom Waldspielgruppenleiter/-in, Fachkurse zu verschiedenen Themen. Die Inhalte der handlichen Waldzeitung finden sich auch auf dem Netz und die Zeitung kann dort in der Rubrik «Wald für Grosse» unter Anmeldung bestellt werden.

[> mehr](#)

Memorandum «Lehrer/-innenbildung für eine nachhaltige Entwicklung»

Information | Bildung für Nachhaltige Entwicklung

Im Januar 2013 hat sich ein deutschsprachiges Netzwerk von Hochschulen und anderen Institutionen der Lehrer/-innenbildung gegründet, um die Qualität ihrer Studienangebote durch eine Orientierung am Konzept «Bildung für eine nachhaltige Entwicklung» auch nach dem Ende der UN-Dekade weiter voranzubringen. Im Rahmen dieses sogenannten LeNa-Netzwerks ist nun das Memorandum «Lehrer/-innenbildung für eine nachhaltige Entwicklung - von Modellprojekten und Initiativen zu neuen Strukturen» entstanden, das als PDF-Download verfügbar ist.

[> mehr](#)

Schweizerische Gesellschaft für Ernährung (SGE)

Website | Gesundheitsförderung

Die SGE ist die einzige nationale Fachgesellschaft im Ernährungsbereich, die als Fachinstanz im Bereich Ernährungsinformation, -aufklärung und -erziehung anerkannt ist. Auf der Website der SGE finden sich in der Rubrik «Schule und Bildung» vielseitige Unterrichtsmaterialien, Arbeitsblätter und Anregungen zur Ernährung in allen Schulstufen, die Evaluationen von Unterrichtsmaterialien und Informationen für die Schulverpflegung.

[> mehr](#)

Umweltbildung für kleine Kinder

Publikation | Umweltbildung

Mit der Fokuspublikation «Umweltbildung: Aspekte und Bausteine qualitativ guter Umweltbildung in der frühen Kindheit» präsentieren das Netzwerk Kinderbetreuung Schweiz und die Schweizerische UNESCO-Kommission die dritte vertiefende Fachpublikation zum Orientierungsrahmen für frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung. Sie entstand in Zusammenarbeit mit der Stiftung Mercator Schweiz und widmet sich der Schnittstelle zwischen Umweltbildung und frühkindlicher Bildung, Betreuung und Erziehung.

[> mehr](#)

Agenda

Datum / Ort	Veranstaltung	Art des Angebots	Zielpublikum	Veranstalter/-in
17.12.2014 Bern	Forum BNE 2014	Tagung	Fachpersonen	éducation21
08.01.2015 Plymouth	Conference "Education for Sustainability in Higher Education - Achievements and Prospects"	Kongress	Fachpersonen	PedRIO/Plymouth University, Centre for Sustainable Futures

Impressum

news21 erscheint monatlich und weist auf Neuigkeiten zur Bildung für Nachhaltige Entwicklung und deren Zugänge hin.

Sie finden das Dokument [auch unter dieser Adresse](#)

Redaktion Christoph Frommherz | christoph.frommherz@education21.ch

Falls Sie news21 nicht mehr erhalten möchten, klicken Sie [hier](#).

éducation21

Monbijoustrasse 31 | CH 3001 Bern

T +41 31 321 00 21

www.education21.ch | info@education21.ch