

Criteria di qualità del catalogo online delle attività didattiche degli attori esterni

A. Orientamento ESS

Criterion A 1: le attività didattiche si orientano a un'educazione allo sviluppo sostenibile

Indicatore A1.1: le attività contribuiscono allo sviluppo delle competenze ESS (almeno **3 competenze ESS** così come definite nella comprensione ESS d'éducation21 e valutate con la voce "chiaramente presente").

Indicatore A1.2: le attività sono elaborate sulla base dei principi pedagogici che supportano l'ESS (almeno **2 principi pedagogici ESS** così come definiti nella comprensione ESS d'éducation21 e valutate con la voce "chiaramente presente").

Indicatore A1.3: le attività si riferano a diverse dimensioni dello sviluppo sostenibile (almeno **3 dimensioni** valutate con la voce "chiaramente presente").

B. Criteria di qualità didattica

Criterion B 1: le attività didattiche devono essere orientate alle esigenze della scuola o dell'impresa formatrice e possono integrarsi nella pianificazione delle lezioni.

Indicatore B 1.1: le attività sono sviluppate riferendosi ai piani di studio regionali (1° ciclo – secondario I) o alle discipline del secondario II.

Indicatore B1.2: le aspettative sono chiare (obiettivi, contesto della classe /scuola o dell'impresa di formazione, livello di conoscenza, ecc.)

Criterion B 2: le attività didattiche devono sostenere gli insegnanti e le insegnanti o le formatrici o i formatori in azienda nella loro pratica professionale.

Indicatore B 2.1: sono messe a disposizione delle risorse didattiche complementari (prima o dopo l'intervento).

Indicatore B 2.2: è proposto un accompagnamento specifico del progetto o del gruppo (almeno un tipo di accompagnamento pedagogico).

Almeno uno dei due criteri (B2.1 o B2.2) devono essere presenti.

éducation21

Indirizzo per pacchi | Monbijoustrasse 31 | 3011 Berna
Indirizzo per lettere | Monbijoustrasse 31 | Casella postale | 3001 Berna
T +41 91 785 00 21 | info@education21.ch
www.education21.ch



Critero B 3: le attività didattiche per allievi e apprendisti sono condotte da professionisti con esperienza in ambito didattico.

Indicatore B 3.1: i relatori dispongono di una formazione metodologica /didattica

Indicatore B 3.2: i relatori aggiornano regolarmente le loro conoscenze

Critero B 4: le attività didattiche vengono regolarmente valutate e sono previste misure di miglioramento continuo.

Indicatore B 4.1: lo svolgimento delle attività è documentato per iscritto, regolarmente aggiornato e trasmesso ai relatori.

Indicatore B 4.2: l'attività viene valutata dopo ogni suo svolgimento

Indicatore B 4.3: sono previste delle misure di miglioramento continuo.

