

Pistes pour l'enseignement

DVD « L'enfance en route »

Introduction au matériel pédagogique

Les droits de l'enfant et l'éducation en vue d'un
développement durable EDD



Les films et le matériel pédagogique axés sur les droits de l'enfant et le quotidien des enfants

Les sept films choisis offrent un aperçu des conditions de vie des enfants et des jeunes dans d'autres pays et sociétés; ils constituent un bon point de départ pour s'intéresser de plus près au quotidien des enfants et à leurs droits, ici et ailleurs dans le monde. La comparaison des situations fait apparaître des similitudes et des différences, tandis que la possibilité de s'identifier à des enfants du même âge vivant dans d'autres pays favorise l'empathie et la compréhension. Le constat que des droits et des exigences fondamentaux ne sont pas garantis ou le sont insuffisamment sensibilise les enfants et les jeunes à l'importance des droits de l'enfant. Le droit à l'éducation/la formation ainsi que le droit à l'égalité de traitement des filles et des garçons occupent une place particulière dans cette réflexion.

Ce DVD propose des films pour la scolarité obligatoire (cycles 1, 2 et 3). Les enseignant-e-s qui travaillent avec les classes concernées trouveront dans le matériel que nous proposons des outils appropriés pour éveiller la curiosité et la compréhension des élèves envers des contextes de vie différents et leur faire prendre conscience de l'importance du respect des droits de l'enfant dans d'autres sociétés. Grâce à l'aperçu des diverses réalités qu'offrent les films, les élèves sont sensibilisés à l'importance des droits de l'enfant dans des environnements différents. Ils peuvent ainsi développer leur aptitude à défendre leurs droits et ceux des autres enfants.

Les suggestions didactiques visent à développer un certain nombre de compétences et font intervenir des méthodes variées, de manière à favoriser un enseignement attractif, actuel, en accord avec le plan d'études. En plus des compétences inscrites dans le plan d'études, les activités proposées visent aussi à encourager des compétences EDD spécifiques (voir plus bas), par exemple le changement de perspective, la réflexion sur les valeurs, la pensée systémique, la participation, etc.. Les films et le matériel pédagogique qui les accompagne apportent donc une contribution à l'éducation en vue d'un développement durable.

Education en vue d'un développement durable

A l'échelle mondiale, les différences sociales, les guerres, le changement climatique, la destruction de l'environnement, la pression sur les ressources naturelles ainsi que les crises économiques sont quelques-uns des défis majeurs du XXI^e siècle. Ces défis rendent perceptibles l'importance d'un développement durable.

Le développement durable (DD) permet à chaque personne de vivre dignement et égale en droits. Il se traduit par un mode de vie qui aspire à un monde juste et qui respecte les limites de la biosphère. En préservant les ressources naturelles, leur régénération et le fonctionnement des écosystèmes, les générations actuelles satisfont leurs besoins tout en permettant aux générations futures de satisfaire les leurs.

L'éducation en vue d'un développement durable (EDD) s'appuie sur une compréhension systémique du monde et thématise les interdépendances entre l'environnement, la société et l'économie, dans l'espace et dans le temps. Elle incite les apprenant-e-s à se situer de manière critique en tant que citoyen-ne-s dans un monde globalisé caractérisé par la complexité et la non-certitude. L'EDD promeut des processus d'apprentissage transformatifs. Son objectif est de donner aux élèves les compétences et les outils les aidant à répondre aux défis actuels et à construire activement un avenir axé sur un développement durable.

L'EDD est un concept à caractère évolutif. Elle s'appuie sur les disciplines existantes et intègre des éléments de plusieurs approches pédagogiques, notamment :

- Éducation à l'environnement
- Éducation à la citoyenneté mondiale
- Promotion de la santé
- Éducation à la citoyenneté incluant l'éducation aux droits humains
- Éducation à l'économie
- Éducation à l'égalité entre les sexes
- Éducation interculturelle, etc.

Compétences et méthodes EDD

Les suggestions didactiques du matériel pédagogique proposé font appel à différentes méthodes et à une palette variée de formes d'enseignement et d'apprentissage servant à développer un certain nombre de compétences interdisciplinaires. L'EDD vise à favoriser, sur le long terme, l'exercice des **trois groupes de compétences** suivants (cf Fondation éducation21, Suisse 2014):

Compétences personnelles: Agir de manière autonome

- Développer un sens d'appartenance au monde → *Responsabilité*
- Réfléchir à ses propres valeurs et à celles d'autrui → *Valeurs*
- Assumer ses responsabilités et utiliser ses marges de manoeuvre → *Action*

Compétences disciplinaires et méthodologiques: Se servir d'outils de manière interactive

- Construire des savoirs interdisciplinaires prenant en compte différentes perspectives → *Savoirs*
- Penser en systèmes → *Systèmes*
- Penser et agir avec prévoyance → *Anticipation*
- Penser de manière critique et constructive → *Pensée créatrice*

Compétences sociales: Interagir dans des groupes hétérogènes

- Changer de perspective → *Perspectives*
- Aborder ensemble des questions en lien avec la soutenabilité → *Coopération*
- Participer à des processus collectifs → *Participation*

Dans les différents films du DVD ainsi que dans les suggestions didactiques qui les accompagnent, les compétences sont abordées sous des angles différents : si, pour un film donné, l'accent est mis avant tout sur la question des valeurs, il s'agira plutôt, à propos d'un autre film, de développer la pensée créatrice. Des méthodes de type divers, à savoir des recherches ciblées, des jeux de rôle, des exercices sociométriques, des travaux de groupes ou la préparation d'actions concrètes servent à soutenir l'acquisition des différentes compétences.

En principe, chaque thématique peut être examinée au moyen des « lunettes EDD » si on l'aborde en utilisant des méthodes qui favorisent les compétences EDD.

Ce DVD se rapporte aux domaines de l'éducation à la citoyenneté mondiale et de l'éducation aux droits humains; il apporte une contribution à l'éducation en vue d'un développement durable car les droits de l'enfant et les droits humains sont un cadre de référence essentiel pour construire un avenir soutenable.

Liens avec le PER

Le plan d'études romand (PER) accorde une place privilégiée à l'éducation à la citoyenneté et aux droits humains, ainsi qu'à l'éducation en vue d'un développement durable (EDD). Les objectifs d'apprentissage des activités présentées dans ces dossiers concernent principalement la formation générale (FG) et son axe « Vivre ensemble et exercice de la démocratie », ainsi que le domaine disciplinaire des sciences humaines et sociales (SHS). De plus, les différentes activités permettent d'exercer plusieurs capacités transversales, comme la collaboration, la communication ou encore la démarche réflexive. Les liens avec le PER sont indiqués au début de chaque dossier pédagogique.

21

Impressum

Introduction au matériel pédagogique : Les droits de l'enfant et l'éducation en vue du développement durable EDD

Rédaction : Dorothee Lanz; traduction : Martine Besse

Concept graphique : pooldesign.ch

Copyright : éducation21, Berne 2014

Commande des films :

DVD « L'enfance en route » (achat ou location) ou VOD (location) sur le site www.filmeeinewelt.ch

Information : éducation21, av. de Cour 1, 1007 Lausanne, Tel 021 343 00 21

www.education21.ch | Facebook, Twitter: [education21ch](https://www.facebook.com/education21ch), [#e21ch](https://twitter.com/e21ch) | éducation21

éducation21 : La fondation éducation21 coordonne et promeut l'éducation en vue d'un développement durable (EDD) en Suisse. Elle agit en tant que centre de compétence national pour l'école obligatoire et le secondaire II sur mandat de la Conférence des directeurs cantonaux de l'instruction publique, de la Confédération et des institutions privées.